



HERAUSFORDERUNGEN UNTER CORONA-BEDINGUNGEN

PROGRAMM „JUGENDSOZIALARBEIT AN BERLINER SCHULEN“

Marina Koch-Wohsmann,
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
Sarah Heep, Programmagentur der Stiftung SPI

GLIEDERUNG

- ▶ Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen- Qualitätsstandards
- ▶ Entwicklungen in 2020/2021
 - ▷ Ausbau des Landesprogramms – Qualitätsstandards halten
 - ▷ Auftaktveranstaltungen für neue Schulen
 - ▷ Alice-Salomon-Hochschule Berlin
- ▶ Jugendsozialarbeit unter Corona-Bedingungen
 - ▷ Ergebnisse einer Abfrage
 - ▷ Handlungsorientierung für die Praxis
 - ▷ Jugendsozialarbeit als Brücke
- ▶ Praxisbeispiele
- ▶ Was bleibt nach Corona?



JUGENDSOZIALARBEIT AN BERLINER SCHULEN QUALITÄTSSTANDARDS



- ▶ Kooperationsvertrag zwischen Schule und Träger der freien Jugendhilfe
- ▶ Gemeinsam erarbeitete Konzeption
- ▶ Jährliche Zielvereinbarungen
- ▶ programminterne Fortbildung
- ▶ Verbindliche Zusammenarbeit der pädagogischen Professionen - Tandem- bzw. Tridemprinzip

ENTWICKLUNGEN IN 2020/2021

Ausbau des Landesprogramms

AUSBAU DES LANDESPROGRAMMS

- ▶ Das politische Ziel der Koalitionsvereinbarung ist es, „jede Schule mit mindestens einer Sozialarbeiterstelle auszustatten“. (vgl. KOA-Vereinbarung 2016-2021, Seite 102, Zeile 64-74)
 - ▷ 300 zusätzliche Stellen im Doppelhaushalt 2020/2021
 - ▷ 100 Stellen zum 01.08.2020, 200 weitere Stellen zum 01.08.2021
- ▶ Das Land Berlin finanziert die 300 zusätzlichen Stellen mit 12,7 Millionen Euro.
- ▶ Seit dem 01.08.2020 am Start:
45 Gymnasien, 35 Grundschulen, 11 Integrierte Sekundarschulen, 7 Sonderpädagogische Förderzentren und 9 Berufliche Schulen



AUSBAU DES LANDESPROGRAMMS QUALITÄTSSTANDARDS HALTEN

- ▶ Begleitende Maßnahmen
 - ▷ Berlin-Tag 27.02.2021: Fachkräftegewinnung
 - ▷ Zertifikatskurs der Alice- Salomon-Hochschule zum Quereinstieg: 2. Durchgang ab Herbst 2021
 - ▷ Auftaktveranstaltungen und Starter-Workshops für neue Tandems und Tridems (SFBB/Regionale Fortbildung)



AUFTAKTVERANSTALTUNGEN FÜR NEUE SCHULEN

- ▶ Qualitätsstandards, Meilensteine und Praxiseinblicke
 - ▷ Veranstalter/in: SenBJF unter Beteiligung von Programmagentur Stiftung SPI, SFBB, regionale Fortbildung und Paritätär
 - ▷ TN: Schulleitungen, Träger der freien Jugendhilfe, sozialpädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte
 - ▷ Inhalte: Qualitätsstandards (u.a. Kooperationsvertrag, Zielvereinbarungen, programminterne Fortbildung); fachliche Rahmenrichtlinie, Praxisbeispiele



ALICE-SALOMON-HOCHSCHULE BERLIN: BERUFSBEGLEITENDE FORTBILDUNG FÜR QUEREINSTEIGENDE

- ▶ hoher Fachkräftebedarf – Ausnahmen vom Fachkräftegebot
 - ▷ berufsbegleitender Zertifikatskurs, ausgerichtet auf die Anforderungen des Programms und die Erfahrungen der Quereinsteigenden
 - ▷ 1. Kurs seit Oktober 2020 mit 18 Teilnehmenden, 2. Kurs geplant ab Herbst 2021
- ▶ Inhalte
 - ▷ Rechtliche Grundlagen des Arbeitsbereichs
 - ▷ Psychologische und soziologische Grundlagen des Arbeitsbereichs
 - ▷ Einführung in relevante Methoden des Arbeitsbereichs
- ▶ Die Jugendämter können ihre Zustimmung zur Ausnahme vom Fachkräftegebot von der Teilnahme an der Quereinstiegs-Fortbildung abhängig machen.



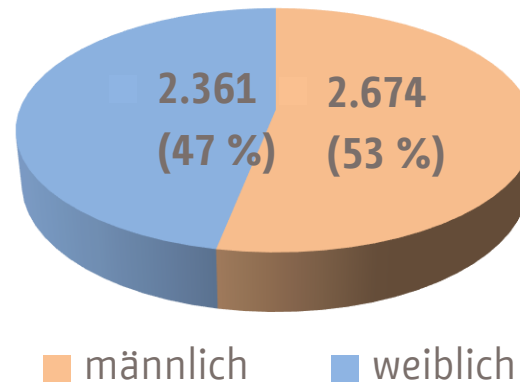
JUGENDSOZIALARBEIT UNTER CORONA- BEDINGUNGEN

Jugendsozialarbeit – unverzichtbare Ressource

JUGENDSOZIALARBEIT UNTER CORONA-BEDINGUNGEN

ERGEBNISSE EINER ABFRAGE

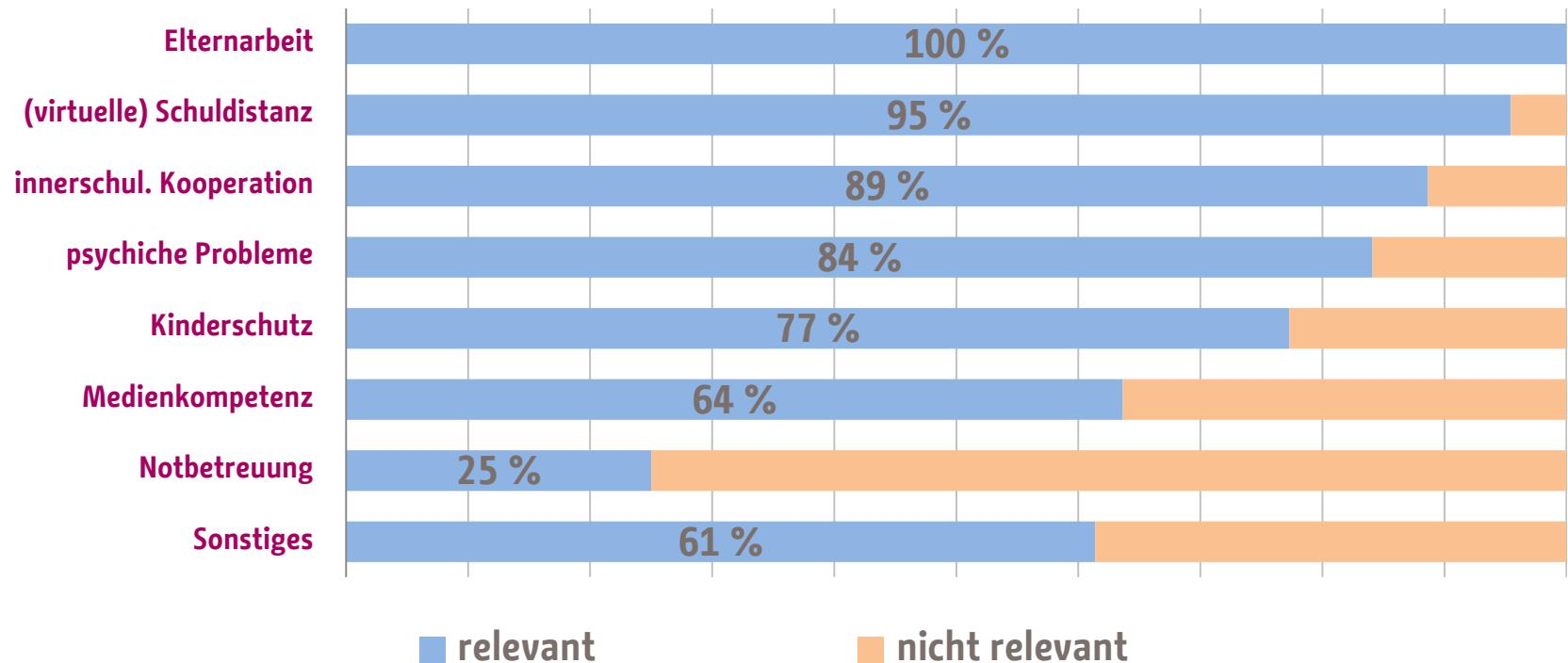
- ▶ Berichtszeitraum: 17.03.2020 bis 19.06.2020
- ▶ Befragung von sozialpädagogischen Fachkräften an 45 Integrierten Sekundarschulen (Fehlquote unentschuldigt)
 - ▷ gute Erreichung der benachteiligten Kinder, Jugendlichen und deren Familien.
 - ▷ 5.037 Schüler/innen (33 %) von insgesamt 15.126 Schüler/innen mit einer Lernmittelbefreiung/BuT von der Jugendsozialarbeit erreicht;



- ▷ 2.740 Eltern wurden durch die Jugendsozialarbeit erreicht.

JUGENDSOZIALARBEIT UNTER CORONA-BEDINGUNGEN

► Einschätzung der Relevanz der abgefragten Themen



JUGENDSOZIALARBEIT UNTER CORONA- BEDINGUNGEN

Handlungsorientierung für die Praxis

HANDLUNGSORIENTIERUNG FÜR DIE PRAXIS

- ▶ Wichtigste **Aufgaben** der Jugendsozialarbeit während der (Teil-) Schulschließung
 - ▷ Kontakte sicherstellen
 - ▷ innerschulische Absprachen treffen
 - ▷ Angebote anpassen
 - ▷ Netzwerk- und konzeptionelle Arbeit



HANDLUNGSORIENTIERUNG FÜR DIE PRAXIS

- ▶ Wichtigste **Themen** der Jugendsozialarbeit während der (Teil-) Schulschließung
 - ▷ Elternarbeit
 - ▷ Prävention (virtueller) Schuldistanz
 - ▷ Kinderschutz
 - ▷ Unterstützung bei psychischen Problemen
 - ▷ Stärkung der Medienkompetenz



JUGENDSOZIALARBEIT ALS BRÜCKE

- ▶ Intensivierung der Netzwerke während Corona trotz Kontaktminimierung
- ▶ Auswertung der Sachberichte 2020
- ▶ „Die Zusammenarbeit mit Ämtern und Institutionen hat sich in der coronabedingten Schließzeit deutlich verbessert. Hilfen, Unterstützung und notwendige Informationen waren insgesamt leichter zu bekommen.“
- ▶ „Die Zusammenarbeit mit dem SIBUZ war am Wichtigsten. Gefolgt von verschiedensten Beratungsstellen, die bei psychischen Problemen unterstützen.“



PRAXISBEISPIELE

Einblick in die vielfältige und flexible Umsetzung

JUGENDSOZIALARBEIT IN ZEITEN VON CORONA

- ▶ Jugendliche, Kinder und Familien sowie Lehrkräfte und Kooperationspartner/innen telefonisch, per E-Mail oder über andere (digitale) Formate beraten
- ▶ Kontakt zu Kindern und Familien persönlich halten z. B. durch Einzelspaziergänge, Haus- oder Wohnblockbesuche
- ▶ zwischen Familien und Schule vermitteln, u. a. zu Fragen zur Notbetreuung
- ▶ Jugendliche zu aktuellen Themen wie „Richtig streiten“ oder „Zuhause Lernen – aber wie?“ beraten, z. B. mittels Blog der Jugendsozialarbeit
- ▶ in Kontakt bleiben mit den Schülerinnen, Schülern und Eltern, z. B. mit Grußkarten per Post oder Newsletter per E-Mail
- ▶ digitale Tipps, z. B. Verweis auf NummergegenKummer
- ▶ Soziales Lernen oder Klassenrat als Online-Angebot
- ▶ Kinderyoga-Video zum Mitmachen gestalten und verbreiten





- ▷ Träger: SOS Kinderdorf e. V.
- ▷ Schule: Theodor-Heuss-Gemeinschaftsschule





- ▷ Träger: GSJ gGmbH
- ▷ Schule: Peter-Pan-Grundschule





- ▷ Träger: djo – Bildungswerk gGmbH
- ▷ Schule: Grundschule am Sandhaus



WAS BLEIBT NACH CORONA?

- ▶ Entwicklungen der Jugendsozialarbeit an Schulen:
 - ▷ Digitale Kommunikation
 - ▷ Präventive Angebote
 - ▷ Bleibende Themen: psychische Probleme, häusliche Gewalt, Sucht, Kinderschutz
 - ▷ gute Kontakte und Netzwerke ausbauen



WEITERE INFOS

Aktuelles, Praxiseinblicke und
Stellenausschreibungen
der Träger unter:

www.spi-programmagentur.de

